

**Вищий приватний навчальний заклад  
Львівський медичний фаховий коледж «Монада»**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
У ВИЩОМУ ПРИВАТНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
ЛЬВІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «МОНАДА»**

**«Розглянуто та затверджено»  
на засіданні Педагогічної ради  
ВПНЗ Львівський медичний  
фаховий коледж «Монада»  
протокол № 5 від 11.05.2026 р.  
Голова Педагогічної ради  
Юлія БРЕЙДАК**



Львів - 2026

## **I. Загальні положення**

1. Положення про проведення співбесіди з вступниками ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» регламентує порядок проведення співбесіди та зарахування вступників за їх результатами до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» в 2026 році для здобуття фахової передвищої освіти.
2. Положення про проведення співбесіди з вступниками (далі – Положення) у ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2026 році (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504), Правил прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у 2026 році до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», які затверджені Педагогічною радою коледжу, Положення про Приймальну комісію ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» у 2026 році.
3. Це Положення визначає категорії осіб, які мають право на зарахування до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» за результатами співбесіди, а також регламентує порядок проведення співбесіди та зарахування до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» за її результатами.
4. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється:
  - вступ на основі БСО - за результатами творчого конкурсу в передбачених Правилами прийому випадках, в інших випадках - за результатами співбесіди;
  - вступ на основі ПЗСО, КР, НРК5, НРК6, НРК7 - за результатами творчого конкурсу в передбачених Правилами прийому випадках, в інших випадках - за результатами співбесіди.

## **II. Організація проведення співбесіди для здобуття фахової передвищої освіти**

1. Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника.

Для проведення конкурсних вступних випробувань у формі усної співбесіди створюється предметно-екзаменаційна комісія для проведення співбесіди. До складу комісії входять: голова комісії та члени комісії - фахівці з конкурсних предметів. Персональний склад комісії встановлюється головою приймальної комісії. Персональна відповідальність за організацію і роботу комісії покладається на заступника голови приймальної комісії та голову комісії зі співбесіди.
2. Допускається включати до складу цієї комісії викладачів інших навчальних закладів, вчителів шкіл міста та району за рекомендаціями керівництва за місцем їх основної роботи.
3. Наказ про затвердження складу предметно-екзаменаційної комісії для проведення співбесіди видається директором коледжу.
4. Перелік предметів, які виносяться на вступне випробування у формі співбесіди, визначається Правилами прийому на навчання до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» в 2026 році (далі – Правила прийому).
5. Відповідно до Правил прийому:
  - для вступників на основі БСО: один предмет на вибір з трьох предметів: українська мова, або хімія, або біологія.

Програма співбесід для абітурієнтів Львівського медичного фахового коледжу «Монада» розроблена на основі державного стандарту базової середньої освіти і згідно зі стандартними

типовими навчальними планами загально-освітніх навчальних закладів, на основі чинних навчальних програм загальноосвітніх навчальних закладів.

- для вступників на основі ПЗСО, КР, НРК 5, НРК6, НРК7 на вибір з трьох предметів: українська мова, або біологія, або хімія.

Співбесіди з предметів для вступників на основі ПЗСО, КР, НРК5, НРК6, НРК7, які вони проходять замість НМТ, проводяться за програмами ЗНО. Завдання з навчальних предметів НМТ, укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з відповідних предметів на основі повної загальної середньої освіти.

6. Рішенням приймальної комісії встановлюється порядок оцінювання за результатами співбесіди, який має включати критерії оцінювання та структуру оцінки. Голова приймальної комісії затверджує порядок оцінювання за результатами співбесіди.

Програми затверджуються головою приймальної комісії коледжу впродовж місяця після набрання чинності Порядку прийому. Не допускається включення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм.

Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на веб-сайті коледжу [www.monada.lviv.ua](http://www.monada.lviv.ua) не пізніше наступного дня після їх затвердження.

7. Завдання для співбесід з навчальних предметів НМТ укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з відповідних предметів на основі повної загальної середньої освіти:

з української мови – відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»);

з біології завдання укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання на основі повної загальної середньої освіти (відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року № 1426;

з хімії завдання укладаються на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

### **III. Проведення співбесіди**

1. Співбесіда є перевіркою знань вступників з метою визначення рівня загальноосвітньої підготовки, нахилу та здібностей до оволодінням обраною спеціальністю.

2. Співбесіда у ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» проводиться очно. Розклад проведення співбесід, затверджується головою приймальної комісії і оприлюднюється на веб-сайті ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» [www.monada.lviv.ua](http://www.monada.lviv.ua)

3. Під час проведення вступних випробувань у формі співбесіди забороняється використання електронних засобів інформації, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо вони не передбачені рішенням приймальної комісії. У разі користування вступником під час випробування сторонніми джерелами інформації (у тому числі підказуванням), він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. В аркуші усної відповіді вступника екзаменатори вказують причину відсторонення та час. Така робота вступника оцінюється незадовільною оцінкою незалежно від обсягу і змісту.

4. Абітурієнти, які не прибули без поважних причин на співбесіду згідно із затвердженим розкладом, втрачають можливість вступу за цією формою.
5. Співбесіда передбачає завдання: запитання з конкурсних предметів, тести, задачі, вправи, кросворди, анкети тощо, які дають змогу виявити інтереси абітурієнта до обраної спеціальності, знання теоретичного матеріалу та уміння застосовувати їх на практиці під час розв'язування задач і вправ.
6. Затверджені завдання та інші екзаменаційні матеріали щодо проведення співбесіди тиражуються в необхідній кількості і зберігаються як документи суворої звітності.
7. Перескладання вступних випробувань у формі співбесіди з метою підвищення оцінки не дозволяється.
8. Співбесіда проводиться з абітурієнтом, після опрацювання вступником тестових завдань, де в ході співбесіди вступник обґрунтовує свої відповіді. Під час співбесіди член предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди, у випадку необхідності, записує питання і зазначає правильність відповідей вступника в аркуші відповіді (співбесіди). Після закінчення співбесіди аркуш відповіді (співбесіди) підписується абітурієнтом і членами комісії.
9. На бесіду з абітурієнтом відводиться до 15 хвилин.
10. Основним документом, який використовується приймальною комісією для проведення співбесіди, є протокол співбесіди.
11. У протоколі співбесіди записується рішення предметно-екзаменаційної комісії для проведення співбесіди щодо рекомендації до зарахування вступника студентом освітнього ступеня відповідної спеціальності. Подається висновок за результатами співбесіди. Протокол заповнюється головою комісії, підписується ним та членами комісії.
12. Результати співбесіди фіксуються у відомостях проведення співбесіди.
13. В аркушах результатів вступних випробувань робиться запис про рекомендацію до зарахування за наслідками співбесіди.  
Аркуші та протоколи співбесіди із штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії, який видає їх голові комісії у необхідній кількості безпосередньо перед початком співбесіди.
- Аркуші та протоколи співбесід осіб, зарахованих до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», зберігаються у їх особових справах протягом усього строку навчання.
- Аркуші та протоколи співбесід осіб, які не зараховані до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада», зберігаються в архіві закладу протягом одного року, після чого знищуються, про що складається Акт.
14. Особи, які у процесі співбесіди виявили недостатній рівень знань, до участі в конкурсі не допускаються.
15. Рішення предметно-екзаменаційної комісії з проведення співбесіди подається на розгляд і затвердження Приймальної комісії коледжу.
16. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.
17. Перескладання співбесіди не допускається.
18. Вступники, які отримали рекомендації до зарахування за результатами співбесіди, повинні виконати вимоги до зарахування у терміни, що визначені у Правилах прийому.

Рішення Приймальної комісії про зарахування вступників за результатами співбесіди приймається на її засіданні і оформлюється протоколом, на підставі якого, після внесення відповідних даних до ЄДЕБО, видається наказ директора про їх зарахування до складу студентів.

#### **IV. Критерії оцінювання відповіді на співбесіду**

Оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника передбачає виставлення оцінки за шкалою 100-200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Абітурієнти, які за результатами співбесіди мають достатній рівень знань, вважаються такими, що пройшли співбесіду і рекомендуються до зарахування до ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада» на відповідні освітньо-професійні програми. Мінімальний конкурсний бал для участі у конкурсі та зарахування на навчання для здобуття фахової передвищої освіти – **100 балів**.

Критерії оцінювання з кожного предмету за 200-бальною шкалою відображаються в програмі співбесіди.

##### **I.**

#### **Для оцінювання підготовленості вступників на основі базової середньої освіти.**

**4.1. Питання з української мови** мають перевіряти такі знання й уміння абітурієнтів на основі базової середньої освіти.

У відповідності до вимог вступники повинні:

знати зміст мовних понять і термінів;

розпізнавати мовні явища й закономірності;

групувати та класифікувати вивчені мовні явища;

визначати істотні ознаки мовних явищ;

розуміти значення й особливості функціонування мовних одиниць;

установлювати причинно-наслідкові зв'язки мовних явищ;

застосовувати знання з фонетики, лексики, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології, синтаксису та лінгвістики тексту в практичних ситуаціях;

оцінювати мовлення з погляду дотримання основних орфоепічних, лексичних, морфологічних, синтаксичних норм української мови;

оцінювати письмові висловлювання з погляду мовного оформлення й ефективності досягнення поставлених комунікативних завдань;

відрізнати випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;

створювати власні висловлення, чітко формулювати тезу, наводячи переконливі аргументи, використовуючи доречні приклади, логічно й послідовно викладаючи думки та формулюючи відповідний висновок;

використовувати різноманітні виражальні засоби, граматичні конструкції, лексичне та фразеологічне багатство української мови в процесі спілкування для оптимального досягнення мети спілкування;

оформлювати мовлення відповідно до орфографічних, граматичних і пунктуаційних норм української мови;

розуміти фактичний зміст, причинно-наслідкові зв'язки, тему, основну думку та виражально-зображувальні засоби прочитаного тексту.

#### **Критерії оцінювання вступних випробувань з української мови на основі БСО**

Вступні випробування з української мови проводяться у формі співбесіди з абітурієнтом, після опрацювання вступником тестових завдань. В ході співбесіди вступник обґрунтовує свої відповіді.

Завдання з вибором правильної відповіді містить твердження й запропоновані 4 чи 5 варіантів

відповідей, з – поміж яких лише одна правильна відповідь.

Завдання на встановлення відповідності складається з двох колонок, у яких характеристики мовного явища позначено цифрами (зліва), а приклади цих явищ буквами (справа). Треба співвіднести цей матеріал і до кожного рядка, позначеного цифрою, дібрати відповідник, позначений буквою. Потрібно вибрати правильний варіант відповіді, позначити його в таблиці й перенести до бланка відповідей.

Правильність виконання кожного із завдань (№ 1-20) оцінюється 10 балами.

Правильна самостійна відповідь на запитання оцінюється в 10 балів.

Якщо вступник, у ході співбесіди, спираючись на допомогу екзаменатора досягає позитивної відповіді, відповідь оцінюється в 5 балів.

У випадку, коли вступник не може дати правильну відповідь навіть за участі екзаменатора, відповідь оцінюється як 0 балів.

В підсумку максимальна кількість балів за 20 питань, які набирає вступник, дорівнює 200.

Бали за іспит у 200 – бальній шкалі заносяться до екзаменаційної відомості групи.

**4.2 Програма співбесіди з біології** включає найважливіші розділи таких біологічних дисциплін як ботаніка, зоологія та анатомія людини.

Інтегровані вимоги до знань і вмінь з навчальної дисципліни біологія.

Вступник повинен **знати:**

будову рослинної та тваринної клітин;

будову та життєдіяльність бактерій;

будову і процеси життєдіяльності рослин, різноманітність рослин;

будову та життєдіяльність грибів, лишайників;

будову і життєдіяльність тварин, різноманітність тварин.

будову та функції організму людини;

будову та функції клітини;

збереження та реалізацію спадкової інформації;

закономірності успадкування ознак;

еволюцію органічного світу;

надорганізмові біологічні системи;

біологію як основу біотехнології та медицини.

Вступник повинен **вміти:**

застосувати біологічні знання у практичній діяльності людини, особливо - в галузі медицини;

порівнювати будову клітин рослин і тварин;

порівнювати будову і процеси життєдіяльності одноклітинних організмів, рослин і тварин;

порівнювати процеси життєдіяльності на молекулярному, клітинному, організмовому рівнях та виявляти взаємозв'язки між ними;

застосовувати знання про рослинний та тваринний світ для аналізу діяльності людини; для формування оцінних суджень про значення тваринного світу у житті людини;

застосовувати знання про будову і функцію організму для збереження і зміцнення здоров'я людини;

виявляти наслідки впливу шкідливих звичок на організм людини;

застосовувати методи біологічних досліджень у пізнанні окремих явищ природи;

застосовувати знання про будову та функції клітини про- та еукаріотів для розуміння причин виникнення будь-яких патологій;

застосовувати знання про будову генів, етапи та механізми реалізації спадкової інформації для розуміння виникнення, діагностики та профілактики спадкової патології;  
застосовувати знання про складання схем схрещування, оцінки спадкових ознак родини, засоби захисту від впливу мутагенних факторів;  
застосовувати знання про особливості функціонування популяцій екосистем для обґрунтування заходів їх збереження прогнозування наслідків впливу на людину.

### **Критерії оцінювання вступних випробувань за 200-бальною системою з біології на основі БСО**

Вступні випробування проводяться у формі співбесіди з абітурієнтом, після опрацювання вступником тестових завдань. В ході співбесіди вступник обґрунтовує свої відповіді.

Максимальна кількість балів за завданнями дорівнює – 200.

Завдання складаються з 30 питань.

Кожна правильна відповідь на тестове завдання дорівнює - 6,5 балів, 1 питання – 11,5 балів.

В кожному тесті потрібно вказати лише одну правильну відповідь.

Для зарахування абітурієнт має отримати бал не менше 50% від максимальної суми балів за дисципліну (тобто не менше 100 балів).

Правильна самостійна відповідь на запитання оцінюється в 6,5 балів, 1 питання – 11,5 балів.

Якщо вступник, у ході співбесіди, спираючись на допомогу екзаменатора досягає позитивної відповіді, відповідь оцінюється в 3,25 та 1 питання 5,75 бали.

У випадку, коли вступник не може дати правильну відповідь навіть за участі екзаменатора, відповідь оцінюється як 0 балів.

Абітурієнт, який набрав менше, ніж 100 балів, до участі у конкурсі не допускається.

200 – бальна шкала характеризує фактичну успішність кожного абітурієнта.

Бали за іспит у 200 – бальній шкалі заносяться до екзаменаційної відомості групи.

#### **4.3 Для співбесіди з хімії на основі БСО:**

Абітурієнт повинен знати:

класифікацію та номенклатуру неорганічних та органічних сполук;

основні поняття та закони хімії;

методи їх використання для вирішування прикладних задач;

сучасні теорії будови атомів і молекул та залежність властивостей речовин від складу та будови;

основні закономірності перебігу хімічних реакцій різного типу;

властивості та способи виразу складу розчинів;

властивості хімічних елементів, їх найважливіші сполуки та можливі шляхи перетворення.

Абітурієнт повинен вміти:

класифікувати та називати неорганічні та органічні сполуки;

тракувати загальні закономірності, що лежать в основі будови речовин;

робити обчислення якісного і кількісного складу речовин за хімічними формулами і рівняннями;

складати та урівнювати рівняння різного типу: обміну, розкладу, заміщення окисно- відновних реакцій;

робити обчислювання числа атомів, молекул кількість речовин, об'єм газів за нормальних умов;

встановлювати генетичний зв'язок між простими та складними речовинами, між класами

неорганічних та органічних сполук;

складати електронні та графічно-електронні формули атомів, характеризувати хімічні властивості елементів.

### **Критерії оцінювання вступних випробувань за 200-бальною системою з хімії на основі БСО**

Вступні випробування з хімії проводяться у формі співбесіди з абітурієнтом, після опрацювання вступником тестових завдань. В ході співбесіди вступник обґрунтовує свої відповіді. Максимальна кількість балів за завданнями дорівнює – 200.

Кожна правильна відповідь на кожне тестове завдання дорівнює - 10 балів.

Всі тестові завдання мають рівнозначну цінність та є однорівневими.

В кожному тесті потрібно вказати лише одну правильну відповідь.

Для зарахування абітурієнт має отримати бал не менше 50% від максимальної суми балів за дисципліну (тобто не менше 100 балів).

Правильна самостійна відповідь на запитання оцінюється в 10 балів.

Якщо вступник, у ході співбесіди, спираючись на допомогу екзаменатора досягає позитивної відповіді, відповідь оцінюється в 5 балів.

У випадку, коли вступник не може дати правильну відповідь навіть за участі екзаменатора, відповідь оцінюється як 0 балів.

Абітурієнт, який набрав менше, ніж 100 балів, до участі у конкурсі не допускається.

200 – бальна шкала характеризує фактичну успішність кожного абітурієнта.

Бали за іспит у 200 – бальній шкалі заносяться до екзаменаційної відомості групи.

## **II.**

### **Для оцінювання підготовленості вступників на основі повної загальної середньої освіти.**

4.4 Для співбесіди з української мови завдання складаються відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»).

Вступники повинні:

знати зміст мовних понять і термінів;

розпізнавати мовні явища й закономірності;

групувати та класифікувати вивчені мовні явища;

визначати істотні ознаки мовних явищ;

розуміти значення й особливості функціонування мовних одиниць;

установлювати причинно-наслідкові зв'язки мовних явищ;

застосовувати знання з фонетики, лексики, фразеології, морфеміки, словотвору, морфології, синтаксису та лінгвістики тексту в практичних ситуаціях;

оцінювати мовлення з погляду дотримання основних орфоепічних, лексичних, морфологічних, синтаксичних норм української мови;

оцінювати письмові висловлювання з погляду мовного оформлення й ефективності досягнення поставлених комунікативних завдань;

відрізнити випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;

створювати власні висловлення, чітко формулювати тезу, наводячи переконливі аргументи, використовуючи доречні приклади, логічно й послідовно викладаючи думки та формулюючи відповідний висновок;

використовувати різноманітні виражальні засоби, граматичні конструкції, лексичне та

фразеологічне багатство української мови в процесі спілкування для оптимального досягнення мети спілкування;  
оформлювати мовлення відповідно до орфографічних, граматичних і пунктуаційних норм української мови;  
розуміти фактичний зміст, причинно-наслідкові зв'язки, тему, основну думку та виразально-зображувальні засоби прочитаного тексту.

### **Критерії оцінювання вступних випробувань з української мови за 200-бальною**

Вступні випробування з української мови проводяться у формі співбесіди з абітурієнтом, після опрацювання вступником тестових завдань. В ході співбесіди вступник обґрунтовує свої відповіді.

Завдання з вибором правильної відповіді містить твердження й запропоновані 4 чи 5 варіантів відповідей, з – поміж яких лише одна правильна відповідь.

Завдання на встановлення відповідності складається з двох колонок, у яких характеристики мовного явища позначено цифрами (зліва), а приклади цих явищ буквами (справа). Треба співвіднести цей матеріал і до кожного рядка, позначеного цифрою, дібрати відповідник, позначений буквою. Потрібно вибрати правильний варіант відповіді, позначити його в таблиці й перенести до бланка відповідей.

Правильність виконання кожного із завдань (№ 1-20) оцінюється 10 балами.

Правильна самостійна відповідь на запитання оцінюється в 10 балів.

Якщо вступник, у ході співбесіди, спираючись на допомогу екзаменатора досягає позитивної відповіді, відповідь оцінюється в 5 балів.

У випадку, коли вступник не може дати правильну відповідь навіть за участі екзаменатора, відповідь оцінюється як 0 балів.

В підсумку максимальна кількість балів за 20 питань, які набирає вступник, дорівнює 200. Бали за іспит у 200 – бальній шкалі заносяться до екзаменаційної відомості групи.

4.5 Завдання з **хімії** складаються на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Питання з **хімії для вступників** мають перевіряти такі знання й уміння абітурієнтів:

- класифікацію та номенклатуру неорганічних та органічних сполук;
- основні поняття та закони хімії, методи їх використання для вирішування прикладних задач;
- сучасні теорії будови атомів і молекул та залежність властивостей речовин від складу та будови;
- основні закономірності перебігу хімічних реакцій різного типу;
- властивості та способи виразу складу розчинів;
- властивості хімічних елементів, їх найважливіші сполуки та можливі шляхи перетворення.

Абітурієнт повинен вміти:

- класифікувати та називати неорганічні та органічні сполуки;
- трактувати загальні закономірності, що лежать в основі будови речовин;
- робити обчислення якісного і кількісного складу речовин за хімічними формулами і рівняннями;
- складати та урівнювати рівняння різного типу: обміну, розкладу, заміщення окисно- відновних реакцій;
- робити обчислювання числа атомів, молекул кількість речовин, об'єм газів за нормальних умов;

- встановлювати генетичний зв'язок між простими та складними речовинами, між класами неорганічних та органічних сполук;
- складати електронні та графічно-електронні формули атомів, характеризувати хімічні властивості елементів.

### Критерії оцінювання вступних завдань за 200-бальною системою з хімії

Вступні випробування з хімії проводяться у формі співбесіди з абітурієнтом, після опрацювання вступником тестових завдань. В ході співбесіди вступник обґрунтовує свої відповіді.

Максимальна кількість балів за завданнями дорівнює – 200.

Кожна правильна відповідь на кожне тестове завдання дорівнює - 10 балів.

Всі тестові завдання мають рівнозначну цінність та є однорівневими.

В кожному тесті потрібно вказати лише одну правильну відповідь.

Для зарахування абітурієнт має отримати бал не менше 50% від максимальної суми балів за дисципліну (тобто не менше 100 балів).

Правильна самостійна відповідь на запитання оцінюється в 10 балів.

Якщо вступник, у ході співбесіди, спираючись на допомогу екзаменатора досягає позитивної відповіді, відповідь оцінюється в 5 балів.

У випадку, коли вступник не може дати правильну відповідь навіть за участі екзаменатора, відповідь оцінюється як 0 балів.

Абітурієнт, який набрав менше, ніж 100 балів, до участі у конкурсі не допускається.

200 – бальна шкала характеризує фактичну успішність кожного абітурієнта.

Бали за іспит у 200 – бальній шкалі заносяться до екзаменаційної відомості групи.

4.6 Завдання з **біології** складаються відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року № 1426.

При оцінюванні з **біології**, абітурієнти повинні знати основні біологічні закономірності та наукові факти, що складають невід'ємну частину біологічної підготовки.

Абітурієнти повинні мати знання про:

- живу природу як ієрархія біосистем різних рівнів організації життя;
- основні сполуки живих систем, їх зв'язки між будовою, властивостями та біологічними функціями;
- будову та функції основних компонентів еукаріотичної та прокаріотичної клітини;
- клітину як біологічну систему і структурно-функціональну одиницю живого;
- будову та життєдіяльність організмів різних царств живої природи;
- особливості індивідуального та історичного розвитку живих організмів;
- структуру та функціонування екологічних систем та їх зміни під впливом діяльності людини;
- механізми і напрямки еволюційного процесу;
- систему органічного світу.

Абітурієнти повинні вміти:

- характеризувати рівні організації живої природи;
- визначати основні властивості живих систем;
- пояснювати функціональні зв'язки органел, завдяки яким досягається цілісність клітини;
- виявляти риси подібності та відмінності між царствами живої природи, прокаріотичними та еукаріотичними організмами;
- визначати систематичне положення живого організму;
- складати загальну характеристику основних систематичних груп живих організмів;
- характеризувати особливості будови та функціонування живих організмів у зв'язку із способом життя;

- аналізувати основні риси адаптацій живих організмів до певних середовищ існування;
- характеризувати особливості будови та функціонування систем організму людини, основні види та принципи їх регуляції;
- розкривати ознаки життя на популяційно-видовому, екосистемному та біосферному рівнях.

### **Критерії оцінювання вступних завдань за 200-бальною системою з біології**

Вступні випробування з біології проводяться у формі співбесіди з абітурієнтом, після опрацювання вступником тестових завдань. В ході співбесіди вступник обґрунтовує свої відповіді.

Завдання складаються з 25 питань.

Максимальна кількість балів за завданнями дорівнює – 200.

Кожна правильна відповідь на кожне тестове завдання дорівнює - 8 балів.

Всі тестові завдання мають рівнозначну цінність та є однорівневими.

В кожному тесті потрібно вказати лише одну правильну відповідь.

Для зарахування абітурієнт має отримати бал не менше 50% від максимальної суми балів за дисципліну (тобто не менше 100 балів).

Правильна самостійна відповідь на запитання оцінюється в 8 балів.

Якщо вступник, у ході співбесіди, спираючись на допомогу екзаменатора досягає позитивної відповіді, відповідь оцінюється в 4 бали.

У випадку, коли вступник не може дати правильну відповідь навіть за участі екзаменатора, відповідь оцінюється як 0 балів.

Абітурієнт, який набрав менше, ніж 100 балів, до участі у конкурсі не допускається.

200 – бальна шкала характеризує фактичну успішність кожного абітурієнта.

Бали за іспит у 200 – бальній шкалі заносяться до екзаменаційної відомості групи.

### **V. Розгляд апеляційних заяв**

Вмотивовані апеляції на результати вступних випробувань подаються вступниками відповідальному секретареві Приймальної комісії або його заступнику у формі письмової заяви на ім'я голови Приймальної комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів співбесіди.

Апеляції на результати вступних випробувань у формі співбесіди приймаються та розглядаються апеляційною комісією згідно з Положенням про апеляційну комісію ВПНЗ Львівський медичний фаховий коледж «Монада».